**Tuần 1:**

**Tiết 1**

**CHỦ ĐỀ: VĂN BẢN VÀ CÁC YÊU CẦU CỦA VĂN BẢN**

**Văn bản**

**CỔNG TRƯỜNG MỞ RA**

 **Lý Lan**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC****(HS tự học)** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(HS chép bài vào vở)** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.****HS đọc:***I. Đọc, hiểu chú thích: (sgk/tr 8)***HS tìm hiểu: Tác giả, Tác phẩm, Thể loại, phương thức biểu đạt.***II. Đọc, hiểu văn bản:***Sau khi đọc xong văn bản:* *HS trả lời câu hỏi* **(sgk/tr 8)****Câu 1:** Em hãy tóm tắt nội dung văn bản “Cổng trường mở ra” vào phiếu học tập.**Câu 2:**  Em hãy gạch chân những từ ngữ, hình ảnh thể hiện tâm trạng của người mẹ vả đứa con trong đêm trước ngày khai trường.**Câu 3,4,5,6:**  Các em trả lời trong SGK/ tr 8.**Câu hỏi:**Khái quát những nét nghệ thuật đặc sắc được sử dụng trong văn bản?Nội dung chủ yếu của văn bản? | **I. Đọc, hiểu chú thích: (sgk/tr 8)*****1. Tác giả: Lí Lan******2. Tác phẩm:*** Đây là bài kí của tác gỉa Lý Lan**- Thể loại:** văn bản nhật dụng- Chủ đề: Văn bản đề cập đến những mối quan hệ giữ gia đình, nhà trường và trẻ em. - Phương thức biểu đạt: Tự sự xen miêu tả và biểu cảm.**II. Đọc, hiểu văn bản:*****1. Tâm trạng của hai mẹ con trong buổi tối trước ngày khai giảng***

|  |  |
| --- | --- |
| Con | Mẹ |
| - Đêm nay con cũng có niềm vui háo hức. - Giấc ngủ đến với con dễ dàng như uống 1 li sữa, ăn 1 cái kẹo.->Trẻ con, hồn nhiên, vô tư. | - Mẹ không ngủ được - Hôm nay mẹ không tập trung được vào việc gì cả.- Mẹ lên giường trằn trọc.- Mẹ tin đứa con của mẹ lớn rồi.->Mẹ thao thức, hồi hộp, suy nghĩ triền miên. ->Yêu thương con, hết lòng vì con. |

**2. Ấn tượng tuổi thơ và liên tưởng của mẹ**- Ấn tượng về ngày đầu tiên đến trường có một vị trí đặc biệt.-> Dùng ngôn ngữ độc thoại.Làm nổi bật tâm trạng, tình cảm và những điều sâu thẳm khó nói bằng những lời trực tiếp.- Tin tưởng ở nhà trường và kì vọng vào tương lai tốt đẹp của con.**III. Tổng kết****1. Nghệ thuật**- Hình thức tự bạch- Ngôn ngữ biểu cảm**2. Nội dung- Ý nghĩa:**Thể hiện tấm lòng của mẹ đối với con đồng thời nêu lên vai trò to lớn của nhà trường đối với mỗi con người.***3. Ghi nhớ*:** (Sgk/tr 9) |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.***HS làm bài tập trong SGKHS viết đoạn văn |  **IV- LUYỆN TẬP****Bài tập: 1,2 (SGK/9****Câu 1:** ? Hãy nhớ và viết thành đoạn văn (15 dòng) về kỉ niệm đáng nhớ nhất trong ngày khai trường đầu tiên của mình?**Câu 2:** Các em sưu tầm và đọc một số văn bản về ngày khai trường. |

**Dặn dò:**

* Học tác giả, tác phẩm, ghi nhớ SGK.
* Chuẩn bị bài mới “*“****Mẹ tôi****”*” ( Trả lời câu hỏi phần Đọc - hiểu văn bản SGK/tr 11,12

**Tuần 1:**

**Tiết 2:**

**Văn bản*:* MẸ TÔI**

 **(Ét-môn-đô đơ A-mi-xi)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC****(HS tự học)** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(HS chép bài vào vở)** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.****HS đọc:***I. Đọc, hiểu chú thích: (sgk/tr 11)***HS tìm hiểu: Tác giả, Tác phẩm, phương thức biểu đạt.***II. Đọc, hiểu văn bản:***Sau khi đọc xong văn bản:* *HS trả lời câu hỏi* **(sgk/tr 11)****Câu 1:** Em hãy tóm tắt nội dung văn bản “Mẹ tôi” vào phiếu học tập.**Câu 2:**  Em hãy gạch chân những từ ngữ, hình ảnh thể hiệnthái độ của người cha trước lỗi lầm của con. **?** Tác giả sử dụng biện pháp nghệ thuật gì để thể hiệnthái độ của người cha?**Câu3:** Thông qua lời nói của bố, hình ảnh người mẹ được hiện lên qua những chi tiết nào? Người bố muốn nhắn nhủ tới En-ri-cô những gì về mẹ? Em cảm nhận ntn về người mẹ của En ?**Câu 4:** Điều gì đã khiến En-ri-cô “Xúc động vô cùng” khi đọc thư của bố??Khái quát những nét nghệ thuật đặc sắc được sử dụng trong văn bản?Nội dung chủ yếu của văn bản? | **I. Đọc hiểu chú thích:(sgk/tr 11)*****1. Tác giả:***E. A-mi-xi ( 1846 - 1908), nhà văn Ý là tác giả của rất nhiều tác phẩm nổi tiếng cho thiếu nhi.***2. Tác phẩm:****-* Xuất xứ Văn bản “ Mẹ tôi” trích trong tác phẩm “ Những tấm lòng cao cả” 1886**- Phương thức biểu đạt:** Biểu cảm**II. Đọc hiểu văn bản:****1. Thái độ của người cha trước lỗi lầm của con.**- Sự hỗn láo của con như nhát dao đâm vào tim bố => so sánh- Con mà lại xúc phạm đến mẹ ư? => câu hỏi tu từ- Thà bố không có con…. bội bạc => câu cầu khiến→ Vừa dứt khoát như ra lệnh,vừa mềm mại như khuyên nhủ . Mong muốn con hiểu được công lao , sự hi sinh vô bờ bến của mẹ.**Lời khuyên của bố :**- Yêu cầu con sửa lỗi lầm .+ Không bao giờ thốt ra một lời nói nặng với mẹ .+ Con phải xin lỗi mẹ.+ Con hãy cầu xin mẹ hôn con.→ Lời khuyên nhủ chân tình sâu sắc **2 . Hình ảnh người mẹ**- Thức suốt đêm, quằn quại, nức nở vì sợ mất con .- Người mẹ sẵn sàng bỏ hết hạnh phúc tránh đau đớn cho con .- Có thể đi ăn xin để nuôi con, hi sinh tính mạng để cứu con.- Dịu dàng, hiền hậu.-> Là người hiền hậu, dịu dàng, giàu đức hi sinh, hết lòng yêu thương , chăm sóc con -> người mẹ cao cả, lớn lao.**3. Thái độ của En - ri - cô:** - Xúc động vô cùng- Em nhận ra lỗi lẫm của mìnhTình yêu thương kính trọng mẹ là tình cảm thiêng liêng hơn cả. Mất mẹ là nỗi bất hạnh lớn lao nhất trong đời người.**III. Tổng kết:** **1. Nghệ thuật**- Sáng tạo tình huống- Thể loại viết thư với phương thức biểu cảm- Sử dụng chi tiết hình ảnh đặc sắc về người mẹ**2. Nội dung- Ý Nghĩa****-**Vai trò của người mẹ vô cùng quan trọng trong gia đình. - Tình yêu thương, kính trọng cha mẹ là tình cảm thiêng liêng nhất đối với mỗi con người.**3. Ghi nhớ** ( SGK/12) |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.***HS làm bài tập trong SGKHS viết đoạn văn |  **IV- LUYỆN TẬP**Bài tập1,2 (SGK/12) ? Hãy nhớ và viết thành đoạn văn (15 dòng) về kỉ niệm đáng nhớ nhất trong cuộc đời về người mẹ thân yêu của mình? |

**Dặn dò:**

* Học tác giả, tác phẩm, ghi nhớ SGK.
* Chuẩn bị bài mới “*“****Cuộc chia tay của những con búp bê****”*” ( Trả lời câu hỏi phần Đọc - hiểu văn bản SGK/tr 26,27

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tuần 1:**

**Tiết 3,4:**

 **Văn bản**

**CUỘC CHIA TAY CỦA NHỮNG CON BÚP BÊ**

**( Khánh Hoài)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC****(HS tự học)** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(HS chép bài vào vở)** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.****HS đọc:***I. Đọc, hiểu chú thích: (sgk/tr 26)***HS tìm hiểu: Tác giả, Tác phẩm,* Thể loại, bố cục**,** *phương thức biểu đạt.***II. Đọc, hiểu văn bản:***Sau khi đọc xong văn bản:* *HS trả lời câu hỏi* **(sgk/tr 26)****Câu 1,2: trả lời theo SGK****Câu 3:** Tên truyện là “Cuộc chia tay của những con búp bê” nhưng thực chất trong truyện có rất nhiều cuộc chia tay đó là những cuộc chia tay nào?**Câu 4:** Em hãy gạch chân những từ ngữ, hình ảnh thể hiệntâm trạng của 2 anh em khi chia tay. *? Chi tiết nào gợi cho em suy nghĩ về sự gần gũi, yêu thương của 2 anh em?*?Nêu những nét nghệ thuật đặc sắc được sử dụng trong văn bản?Nội dung của văn bản? | **I. Đọc hiểu chú thích: (sgk/tr 26)****1. Tác giả**: Khánh Hoài**2. Tác phẩm**: đạt giải nhì trong cuộc thi thơ văn viết về quyền trẻ em – 1992**2. Thể loại - bố cục**- Văn bản nhật dụng (Thể loại: truyện ngắn)- PTBĐ: tự sự + miêu tả, biểu cảm- Nhân vật chính: Thành - Thuỷ- Ngôi kể: ngôi thứ nhất .- Bố cục: 3 phần**II. Đọc – hiểu VB****1. Hoàn cảnh xảy ra các sự việc trong truyện** Bố mẹ Thành và Thủy ly hôn**2. Những cuộc chia tay và tâm trạng của 2 anh em**\*Cuộc chia đồ chơi- Hình ảnh:+ Thuỷ run lên bần bật, kinh hoàng, mắt tuyệt vọng, buồn thăm thẳm, mi sưng mọng, khóc nức nở, tức tưởi.+ Thành: cắn chặt môi, nước mắt tuôn ướt gối.-> Động từ, từ láy ->t âm trạng buồn khổ, đau xót, tuyệt vọng (bất lực) trước bi kịch gia đình.2 anh em đều muốn nhường nhịn hết cho nhau- Thuỷ không muốn 2 con búp bê xa nhau nhưng lại thương anh không có ai gác đêm cho ngủ.→Mâu thuẫn giữa lời nói và hành động.- Đặt Em Nhỏ cạnh Vệ Sĩ để chúng không bao giờ xa nhau.-> Sự gắn bó bền chặt, không thể rời xa của 2 anh em.\*Thuỷ chia tay với cô giáo và các bạn- Thuỷ: rất buồn, lưu luyến và đau khổ .- Không muốn rời xa->Niềm thương xót, chia sẻ, cảm thông chân thành, sâu sắc, tình thầy trò, bạn bè ấm áp.→Xây dựng tình huống tâm lí tinh tế, cảm động.\* Cuộc chia tay của 2 anh em- Thuỷ: như người mất hồn, mắt tái xanh như tàu lá, khóc nức nở, dặn dò anh....- Thành: khóc nấc, chôn chân nhìn theo em.->Đau đớn tuyệt vọng , xót xa và đầy cảm động.=>Tình cảm anh em sâu nặng, gắn bó, quan tâm, chăm sóc, chia sẻ, nhường nhịn, yêu thương nhau .**III. Tổng kết****1. Nghệ thuật**- M.tả tâm lí nhân vật sâu sắc, tinh tế.- Từ ngữ giàu sắc thái, biểu cảm- Lời kể tự nhiên theo trình tự sự việc**2. Nội dung- Ý nghĩa**Là câu chuyện những đứa con nhưng lại gợi cho người làm cha làm mẹ phải suy nghĩ. Trẻ em cần được sống trong mái ấm gia đình. Mỗi người cần phải biết giữ gìn gia đình hạnh phúc**3. Ghi nhớ: SGK/27** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*****Các em trả lời các câu hỏi vào vở** |  **IV- LUYỆN TẬP**Câu 1: Tóm tắt toàn bộ văn bảnCâu 2: Nhân vật chính trọng truyện ngăn “ Cuộc chia tay của những con búp bê” là ai ?Câu 3: Truyện được kể theo ngôi kể nào ?Câu 4: Tại sao lại có cuộc chia tay giữa hai anh em ?? Hãy viết thành đoạn văn (15 dòng) về kỉ niệm đáng nhớ nhất về người anh hoặc người chị thân yêu của mình? |

**Dặn dò:**

* Học tác giả, tác phẩm, ghi nhớ.
* Chuẩn bị bài mới “***Liên kết trong văn bản***” ( Trả lời câu hỏi phần I, phần II: Luyện tập SGK/tr 17,18,19

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

* **Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại khi thực hiện các nhiệm vụ học tập. (*Học sinh không thể học tập trực tuyến)***

Trường: …………………..

Lớp: ………………………

Họ tên học sinh: ………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Ngữ văn  | *Mục A: ….**Phần B: ….* | *1.**2.**3.* |

***-> HS gửi qua Zalo, Messenger…***